

00 - 03

Introduktion og holddeling

Formålet: At blive klogere på, hvordan teambuilding-aktiviteter kan opbygges, og hvad vi som instruktører skal være opmærksomme på.

Workshoppen er ikke: Kun aktiviteter til inspiration. Øvelserne skal heller ikke ses best-practise, men er skabt for at fremhæve læringspunkter.

Teambuilding skal bygges fra bunden, dvs. der er et fundament, som vi skal have styr på, før vi kan give os i kast med de næste dele. Derfor vil vi igennem modulet bygge en god skabelon – i form af et hus - for, hvad hvordan vi laver teambuilding.

I skal stille jer op på én lang række efter størrelsen på jeres næse.



03 - 18

Øvelse

Øvelsen skal fungere som udgangspunkt for workshoppen – mest af alt som referenceramme. Derudover skal det også skabe sammenhold i hver af grupperne.

Instruktion til øvelsen:

- Jeres opgave er, at få fyldt jeres vandtårne med huller op med vand.
- Det skal I ved, at hente vandet i ved den sorte balje, og ved hjælp af to mugs flytte det til rørene.
- Når jeg råber ”skift” skal alle skifte plads. Dvs. dem som flyttede vand skal holde på røret, og hvis man forsat skal holde på røret, skal man holde på nye huller.
 - I må ikke flytte spanden med vand
 - I må ikke flytte vandtårnene
 - De udleverede mugs er det eneste, som må benyttes til at flytte vand
 - Hullerne må kun dækkes ved hjælp af kropsdele, dvs. tøj, grene osv. må ikke benyttes
- Øvelsen varer 7 minutter, og de første skal begynde at hente vand senest om senest 30 sekunder.

18 - 25

Hvad er et team?

Gruppeøvelse:

I mindre grupper skal der diskuteres følgende spørgsmål. Grupperne kan samle op og skrive på en flip-over.

- Hvad er et team?
- Hvad er et godt team? Hvad kendetegner et godt team?

Opsamling i plenum

25 - 30

Forskellige typer af teambuilding

Refleksion i plenum

Hvad har I selv oplevet af forskellige teambuilding-aktiviteter?
Kan de grupperes/kategoriseres?

Præsentation af typer

- Kommunikation
- Problemløsning
- Kreativitet
- Tillid

30 - 50

Øvelse: Fire typer af teambuilding

- Kommunikation: Lav fælles billede, alle har dele af informationen
- Problemløsning: Alle skal lave et samlet billede uden information
- Kreativitet: Lav så mange billeder der ligner noget.

Alle hold skal igennem alle øvelser – én øvelse af gangen.

50 - 55

Måder at udfordre på.

Præsentation af terning

Øvelse i plenum

Kast terningen – tilpas vandtårnsøvelse med det som terningen viser.

55 - 65

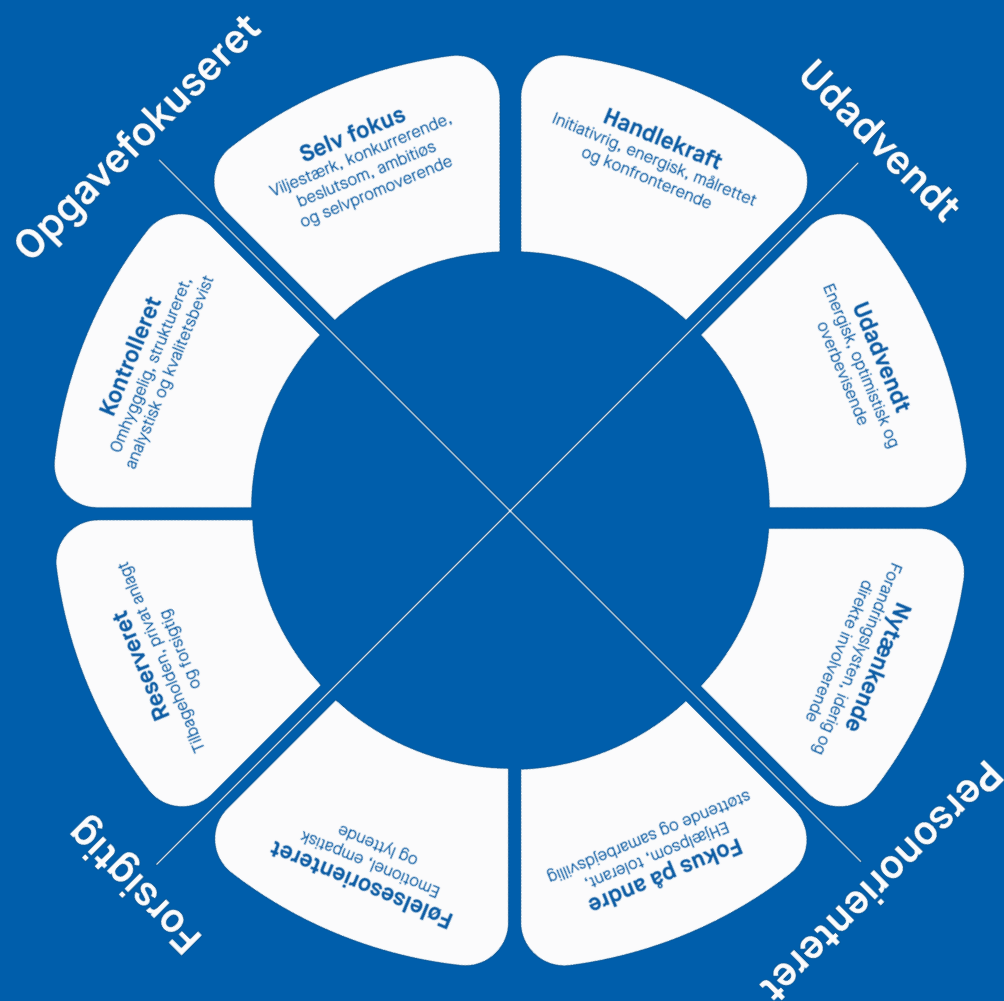
Typer af personlighed

Kort gennemgang DISC

Refleksion i plenum

Hvor vil deltagerne placere sig selv?

Hvordan kan vi bruge den viden om mennesker – og deltagerne specifikt?



65 - 73

Hvad er den gode instruktion?

Refleksion i plenum

Hvad er den gode instruktion? Hvad kendetegner? Hvad skal med? Hvordan?

Præsentation af model

1. HVAD: Jeres opgave som et team er, at _____.
Jeres opgave er, at fylde mest muligt vand i rørene.
2. HVORDAN: Det skal I ved, at _____.
Det skal I ved, at hente vandet i ved den sorte balje, og ved hjælp af to mugs flytte det til rørene.
3. TILPASNINGER: Når jeg _____. Når jeg siger _____.
Når jeg råber "skift" skal alle skifte plads.
4. REGLER/BEGRÆNSNINGER: Undervejs må I kun _____. Undervejs må I ikke _____.
Undervejs må I ikke flytte på hverken røret eller baljen.
5. TID: I har ____ at løse opgaven. Opgaven er færdig når ____.
I har 7 minutter til at løse opgaven.

73 - 80 Rammer

Beskrivelse

Rammer skal underbygge aktiviteten – og mest af alt: ikke stå i vejen. Det handler om struktur, orden, simplicitet – brug f.eks. farver, markeringer mv.

Eksempel

Brug vandtårnsøvelsen som eksempel.

- Alle materialer er lignet op – hvorfor?
- Materialer udledes først ved opgavens start – Hvorfor?
- Alle hold står side om side og ikke i hver sin retning – hvorfor?

80 - 90 Gennemførsel

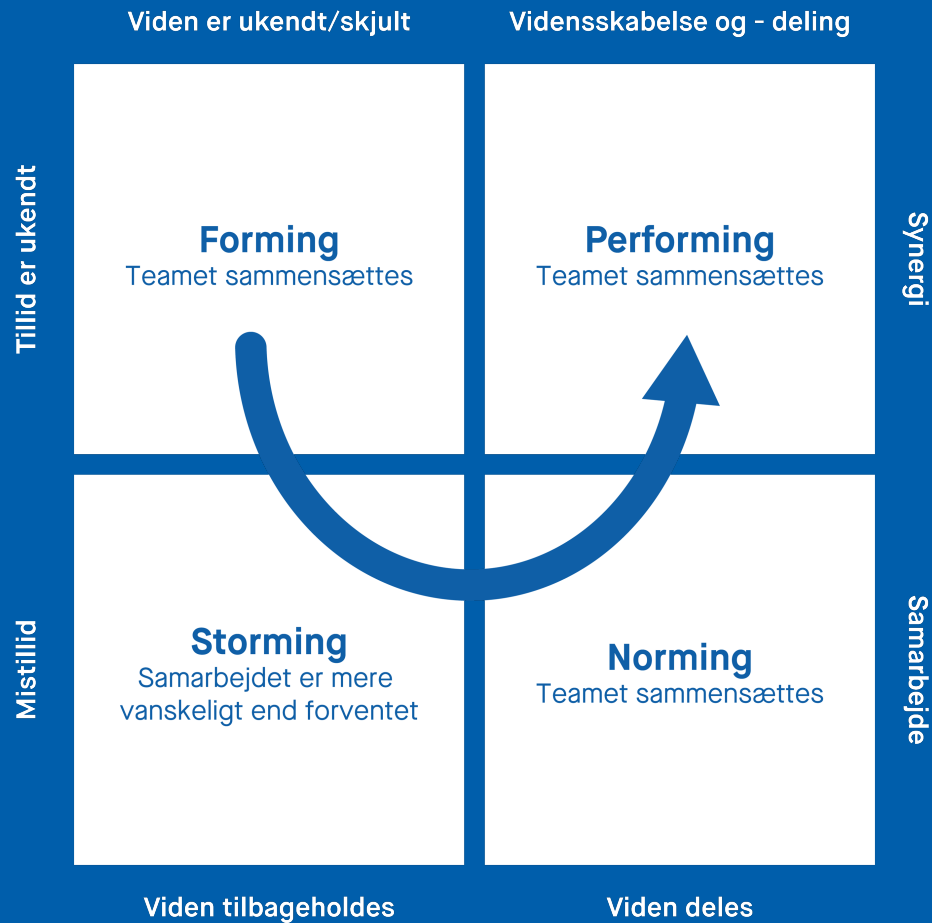
Præsentation af Tuckmans fem faser for teamudvikling

5 faser i teamudvikling – vi går (rent fysisk) modellen igennem

- Forming = Sammensætning af teamet
- Storming = Samarbejdet er mere vanskeligt end forventet
- Norming = Samarbejdet begynder at virke
- Performing = Yder på sit bedste niveau
- Adjourning = Opbrydning, når opgaven er løst

Kohæsion: Båndet mellem deltagere. 2 typer:

- Opgavekohæsion
- Socialkohæsion



90 - 92

Tilbagemelding

Beskrivelse

Bygge på instruktørens observationer – skal styrke deltagernes egne refleksioner. Tilbagemelding skal bygges op på baggrund af alle de andre elementer, som vi har gennemgået.

92 - 95

Gentagelser

Refleksion i plenum

Hvad kan gentagelser gøre for en øvelse?

95 - 97

”??” / Gimmick

Beskrivelse

Svært at definere – krydderiet, glimmeret.
Det som gør det særligt, sjovt, værd at huske.

Kan være tilpasning til deltagerne, kan være temaer mv.

97 - 110

Byg jeres egen aktivitet

Byg jeres egen aktivitet – sørg for at have alle byggeklodserne med.

Tilbage melding fra instruktøren undervejs.

- Hvad er formålet?
- Hvordan vil I udfordre?
- Hvordan tager I højde for de forskellige personlighedstyper? Hvilke reaktionsmønstre forventer I at se? Hvordan kan vi tilpasse undervejs for at imødekomme dem?
- Hvilke materialer skal bruges? Hvordan skaber vi de bedste rammer?
- Hvordan lyder jeres instruktion?
- Hvad skal instruktøren holde øje med undervejs?
- Er der nogle gentagelser? Hvorfor / hvorfor ikke?

Materialer

- ☐ Vandtårne med huller
- ☐ Mugs
- ☐ Stor balje med vand
- ☐ Tangram-brikker
- ☐ Instruktioner (kommunikation)
- ☐ Silhuet + løsning (Problemløsning)
- ☐ Skilte til DISC
- ☐ Skilte til Tuckmans fem faser i teamudvikling
- ☐ Pløkker
- ☐ Minestrimmel
- ☐ Flipovers/store papirer
- ☐ Skriveredskaber
- ☐ Byggeklodser
- ☐ Mælkekasser

Observationer under gennemførelse:

